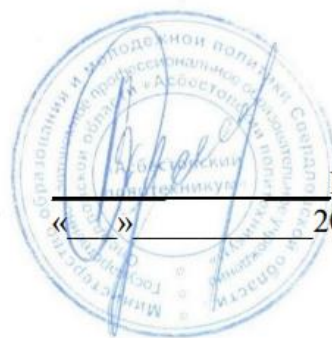


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»



В.А. Сулопаров
2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КПВ.01. Практические основы профессиональной деятельности/ Введение
в профессию/Основы проектной деятельности**

***Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))***

для профессии СПО

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки(наплавки))**

Форма обучения – очная

Срок обучения 1 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

**Асбест
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины КПВ.01. Введение в профессию и проектная деятельность по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))» включена в учебный план, на основе решения цикловой комиссии технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, отвечающего требованиям ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

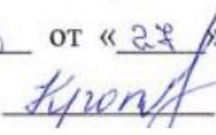
Разработчик:

Семенова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асестовский политехникум», г. Асбест.

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке
квалифицированных рабочих, служащих

протокол № 6 от «28» ноября 2023 г.

Председатель  Я.А. Крополева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«28» ноября 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические основы профессиональной деятельности/Введение в профессию/Основы проектной деятельности.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии (профессиям) СПО15.01.05

«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей строительного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной профессиональной составляющей. Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;
- выполнять основные сварочные работы;
- пользоваться инструментами и контрольно – измерительными приборами при выполнении сварочных работ;

- организовывать рабочее место;
- работать и использовать рабочую документацию;
- кратко и четко формулировать проблему, возникшую в результате ситуации;
- обосновывает актуальность выбора темы;
- формулирует планируемый результат;
- создавать технологически грамотные чертежи, эскизы, макеты, схемы, рисунки, технологические карты, входящие в пакет технической документации;
- выбирать оборудование, инструменты и материалы для практической реализации творческого проекта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сведения о профессии;
- производство и организация рабочего места;
- оборудование и инструмент;
- измерительные и контрольные приборы;
- принципы организации и эксплуатации оборудования;
- понятие спроса и предложения на рынке труда;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы сварочного производства;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 практических работ 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические основы профессиональной деятельности /Введение в профессию/Основы проектной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	36
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	36
в том числе:	
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию и проектная деятельность»

»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в профессию				
Тема 1.1 Введение. История развития профессии.	Содержание учебного материала			
	1	Знакомство с профессиональной деятельностью. Цели и задачи учебной дисциплины	1	2
	2	История профессии. Сварка от истоков до современности.	1	2
	3	История развития сварочного производства.	1	2
	Практическое занятие			
	1	Экскурсия на базовое предприятие.	2	2
Раздел 2. Основные сведения о производстве и организации рабочего места				
Тема 2.1 Основные сведения о производстве	Содержание учебного материала			
	4	Организованная структура сварочного участка на предприятии	1	2
	5	Обязанности работников при выполнении сварочных работ	1	2
	6	Организация рабочего места	1	3
	Практическое занятие			
	2	Составить алгоритм производственного процесса. Организация сварочного поста	2	3
Тема 2.2 Общие сведения о технологии сварочных процессов.	Содержание учебного материала			
	7	Назначение и классификация рабочего процесса.	2	2
	Практическое занятие			
	3	Составить сравнительную характеристику технических данных отечественных и зарубежных моделей сварочного оборудования	2	3
Тема 2.3 Инструмент и приспособления.	Содержание учебного материала			
	8	Характеристика измерительного инструмента	1	2
	Практическое занятие			
	4	Определить название выданного инструмента и его назначение	2	3

Тема 2.4 Технологические процессы.	Содержание учебного материала			
	9	Виды технологических процессов сварки. Классификация видов сварки.	1	2
	Практическое занятие			
	5	Составление технологических процессов по классификации видов сварки.	2	3
Раздел 3. Проектная деятельность				
Тема 3.1 Введение. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала			
	10	Цели и задачи учебной дисциплины. Метод проектной деятельности. Цели проектирования.	1	2
	Практическое занятие			
	6	Выбор области проекта, формулирование названия проекта. Выдвижение гипотезы, цели, задач проекта.	2	2
Тема 3.2 Организация основных этапов проектной деятельности	Содержание учебного материала			
	11	Планирование. Этапы работы над проектом. Требования к проекту	1	2
	Практическое занятие			
	7	Разработать план работы над проектом. Оформление дневника проектной деятельности.	2	2
Раздел 4. Оформление и защита проектов				
Тема 4.1 Оформление исследования	Содержание учебного материала			
	12	Обработка данных исследования. Оформление исследовательской работы: требования к оформлению работы, структура	2	2
	Практические занятия			
	8	Оформление проекта	2	3
Тема 4.2 Подготовка защиты	Содержание учебного материала			
	13	Подготовка к защите. Разработка слайдов проекта.	2	2
	Практические занятия			
	9	Разработать слайды, текст защиты проекта.	2	3
		Дифференцированный зачёт в форме публичного выступления перед аудиторией с защитой проекта.	2	3
Итого обязательная аудиторная нагрузка:			36	
Итого максимальная учебная нагрузка:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360
3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Литература:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).

Дополнительная литература :

1. Перри Г. Цифровое видео в WindowsXP. – М.: НТ Пресс, 2005.
2. Леонтьев В.П. Самоучитель мультимедиа. Обработка фотографий, музыки, видео. – М.: ОЛМА Медиа Групп; ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
3. Данилов П.П. Цифровая фотография. От выбора камеры до печати снимков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – CD.

Электронные пособия (CD):

Практический курс InternetExplorer 5.0. – Кирилл и Мефодий, 2001.

Intel. Обучение для будущего. – Intel, 2004.

Join Multimedia 2005. Winning projects. – Siemens AG, 2005.

Join Multimedia 2006. Winning projects. – Siemens AG, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент должен знать:		
Иметь представление о профессии	.имеет представление о данной профессии	Устная беседа,
иметь представление о технической эксплуатации сварочного оборудования	.имеет представление о сварочном оборудовании	тест
иметь представление о производстве и организации рабочего места	.имеет представление о организации рабочего места	Устный опрос
иметь представление о сварочных инструментах и приспособлениях	.имеет представление о сварочных материалах и приспособлениях	тест
иметь представление о понятие спроса и предложений на рынке труда	.имеет представление о спросах и предложениях на рынке труда данной профессии	Устная беседа,
иметь представление о перспективе сварочного производства	.имеет представление о перспективе сварочного производства	Устная беседа,
Этапы создания проекта		Устный опрос.
Способы и методы реализации проекта	Демонстрирует способы и методы работы над проектом: выбор темы, целей, задач, работу с информацией, составление плана проекта, выделение основных моментов проекта, исследование, практическую значимость проекта.	Устный опрос.
Основные правила разработки, оформления документации	Формулирует правила разработки проекта, требования к оформлению проекта.	Устный опрос. Письменная работа.
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;	имеет представление о значимости своей профессии;	Устный опрос.
- выполнять основные сварочные работы	имеет представление о умении выполнять сварочные работы	
- пользоваться инструментами и контрольно – измерительными приборами при выполнении сварочных работ;	умет пользоваться измерительными приборами при выполнении сварочных работ;	Выполнение практического задания
- организовывать рабочее место;	умет организовать рабочее место	Выполнение практического задания.
- создавать технологически грамотные чертежи, эскизы,	умет создавать технологически грамотные чертежи, эскизы	Выполнение практического задания.

макеты, схемы, рисунки, технологические карты, входящие в пакет технической документации;	макеты, схемы, рисунки, технологические карты, входящие в пакет технической документации;	
Кратко и четко формулировать проблему, возникшую в результате ситуации	Формулирует проблему проекта, обосновывает свой выбор проектной работы.	Выполнение практического задания.
Обосновывает актуальность выбора темы	Формулирует и определяет актуальность темы проекта, значимость проекта лично для себя и для социума.	Выполнение практической работы. Выполнение самостоятельной работы.
Формулирует планируемый результат	Формулирует что в итоге проекта хотел бы получить, определяет практическую направленность проекта.	Выполнение практической работы.

